

С.Р. Худайбердина (СИ УУНиТ), В.А. Беликов (МПК), О.В. Лихонина (МТК),  
Е.Ю. Иванова (МПК)

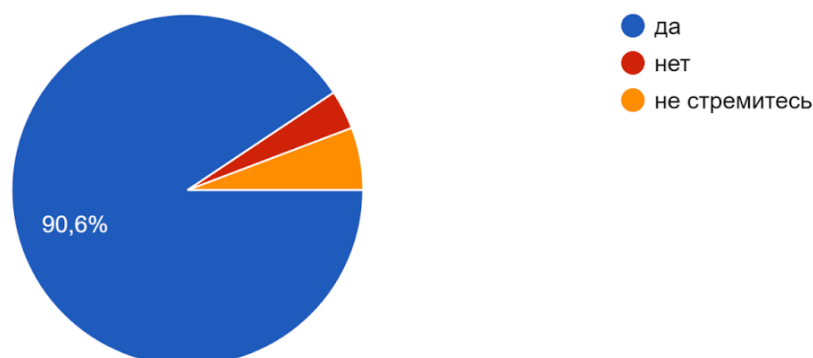
## ОТНОШЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ИННОВАЦИЯМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Разработана и проведена анкета «Отношение педагогов колледжей и вузов к инновациям и инновационной деятельности». Всего в анкетировании приняли участие 148 педагогов Сибайских колледжей, Сибайского института (филиал) Уфимского университета науки и технологий, Магнитогорского педагогического и технологического колледжей. П

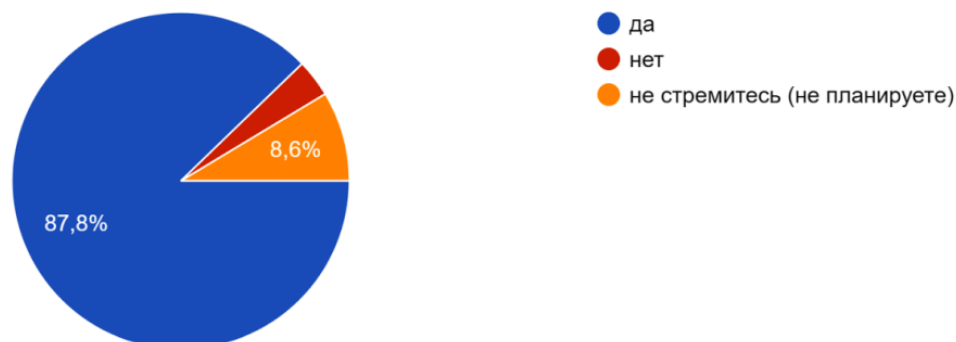
Общие итоги анкетирования представлены на гистограммах 1 – 13. В графической форме полученные результаты анкетирования представлены в электронной базе



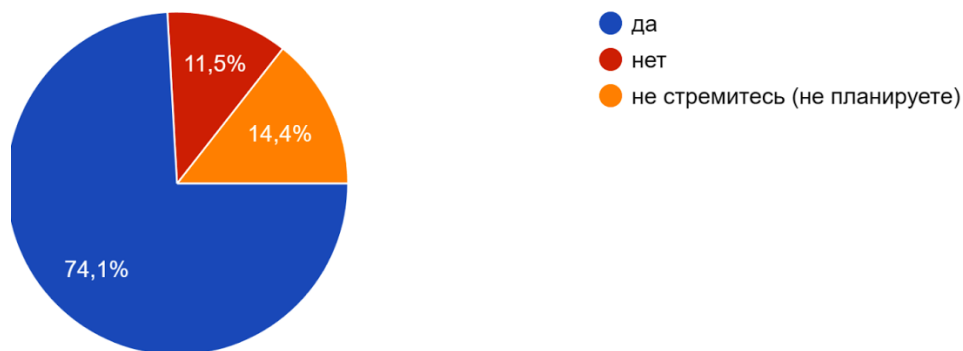
Гистограмма 1. Ответы на вопрос анкеты, каковы основные мотивы, побуждающие вас применять инновации?



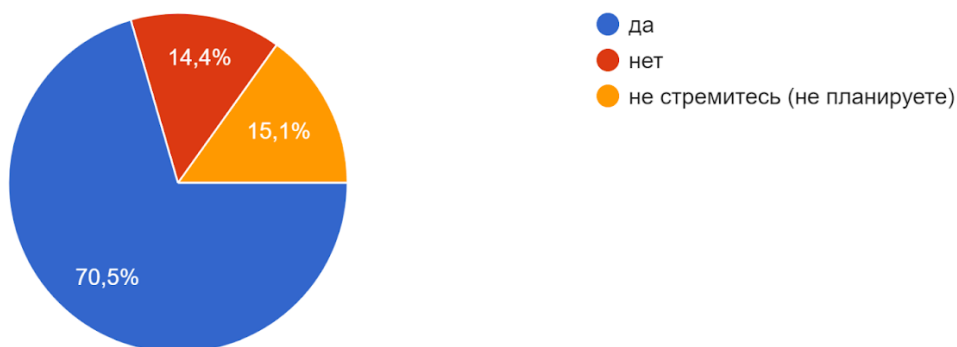
Гистограмма 2. Ответы на вопрос анкеты, ожидаете ли вы известного личного удовлетворения от новшеств в своей деятельности?



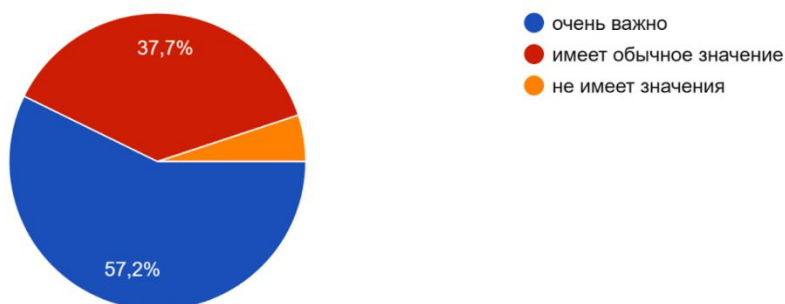
Гистограмма 3. Ответы на вопрос анкеты, ожидаете ли вы от применения новшеств более высоких результатов работы?



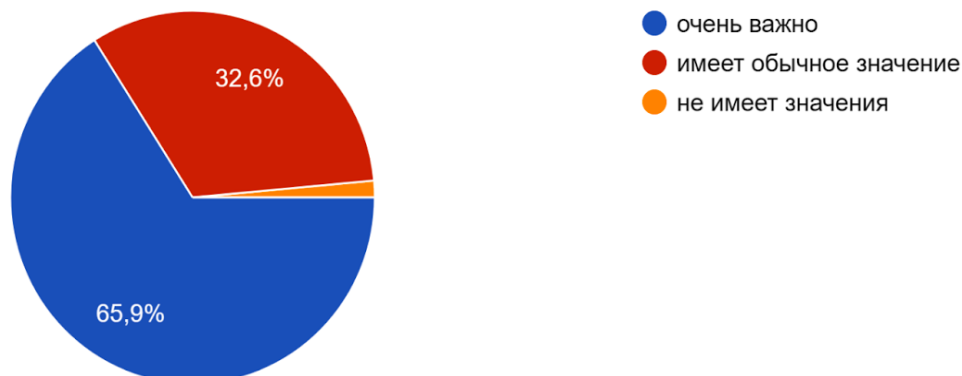
Гистограмма 4. Ответы на вопрос анкеты, ожидаете ли вы повышение личного дохода от применения новшеств?



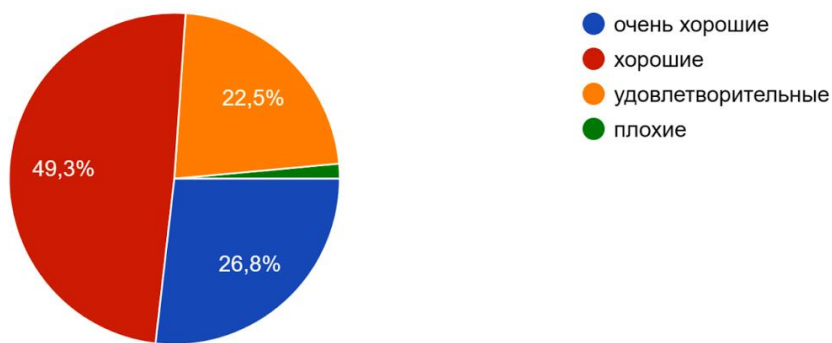
Гистограмма 5. Ответы на вопрос анкеты, ожидаете ли вы в связи с применением новшеств общественного, морального признания?



Гистограмма 6. Ответы на вопрос анкеты, является ли моральное признание важным в процессе применения новшеств?



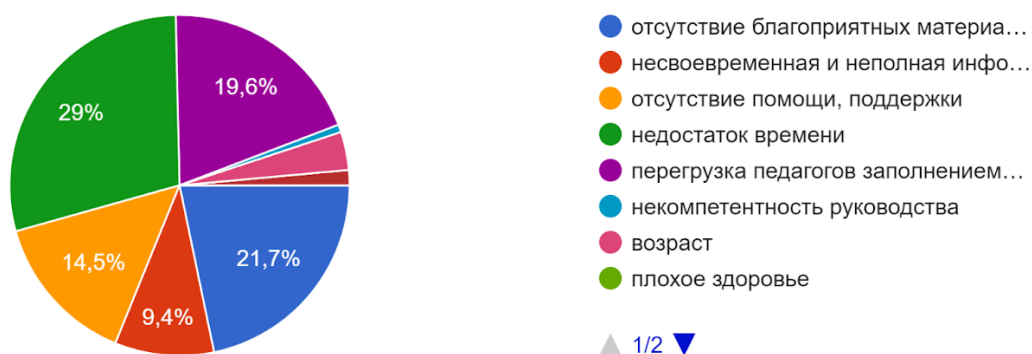
Гистограмма 7. Ответы на вопрос анкеты, является ли важным материальное стимулирование инноваций?



Гистограмма 8. Ответы на вопрос анкеты, как вы оцениваете материальные условия вашей образовательной организации для внедрения новшеств?



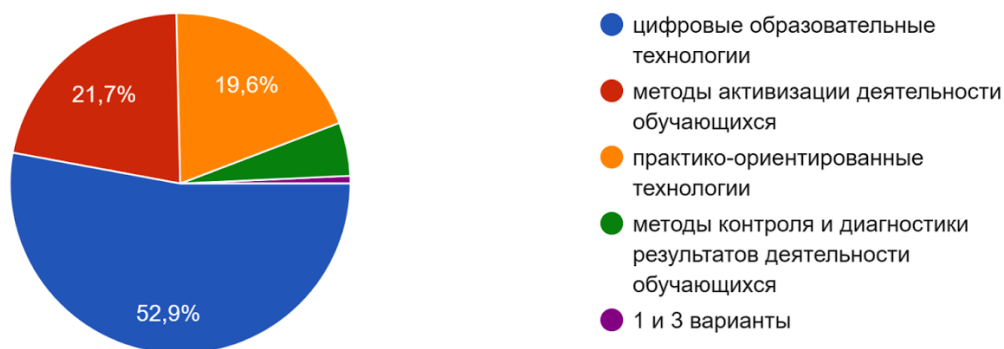
Гистограмма 9. Ответы на вопрос анкеты, кто должен выступать (или уже выступает) инициаторами инноваций?



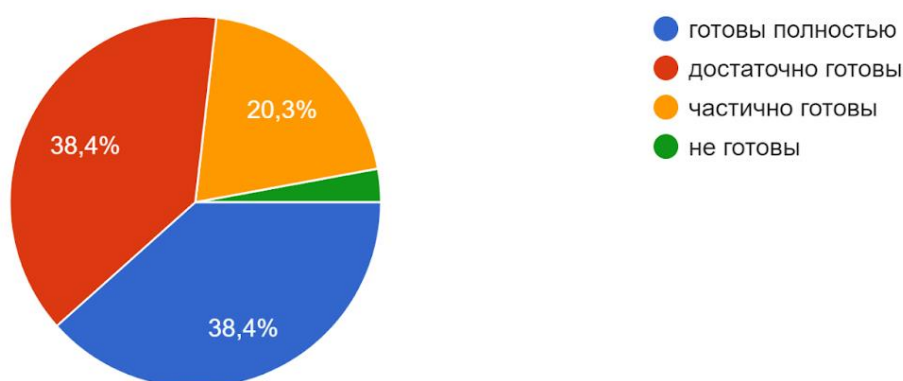
Гистограмма 10. Ответы на вопрос анкеты, что вам мешает внедрять инновации в свою деятельность?



Гистограмма 11. Ответы на вопрос анкеты, что нужно сделать, чтобы улучшить информированность и оказание помощи во внедрении инноваций?



Гистограмма 12. Ответы на вопрос анкеты, какие новшества, на ваш взгляд, являются наиболее значимыми?



Гистограмма 13. Ответы на вопрос анкеты, готовы ли вы к внедрению новшеств?

#### **Заключение.**

Анализ полученных результатов анкетирования позволят сделать следующие выводы.

Во-первых, актуальность инноваций, инновационной деятельности работы педагогов по внедрению новшеств признается достаточно высокой всеми педагогами. Потенциал инноваций педагоги видят в первую очередь, в их значении для обеспечения эффективности образования и профессиональной подготовки.

Во-вторых, роль руководителей образовательных организаций в инновационной деятельности педагогов никем из них не ставится под сомнение и управление оценивается в целом как достаточно квалифицированное.

В-третьих, если в оценке роли общественного признания и моральной поддержки инновационной деятельности педагоги-респонденты разошлись во мнениях, то роль материального стимулирования и создания материальных условий работы по внедрению новшеств в образовательный процесс оценивается однозначно как значительная.

В-четвертых, педагоги затрудняются в определении видов, форм новшеств, достойных внедрения в образование и профессиональную подготовку обучающихся колледжей, затрудняются в определении признаков инноваций и инновационной деятельности.

В-пятых, вызывает некоторое наше непонимание доминирование в оценках педагогов традиционных форм подготовки к инновационной деятельности как наиболее успешных.